

## Урок з української мови для 4 класу

**Тема:** Закріплення правопису прикметників із суфіксами -ськ-, -зьк-, -цьк-

**Мета:**

- **Закріпити** знання учнів про правила правопису прикметників із суфіксами -ськ-, -зьк-, -цьк-.
- **Удосконаливати** вміння учнів правильно писати прикметники з цими суфіксами, розрізняти їх на слух та в тексті.
- **Розвивати** мовну компетентність, збагачувати словниковий запас учнів.
- **Виховувати** уважність до деталей, культуру писемного мовлення.

**Очікувані результати:**

- Учні **знають** правило правопису прикметників із суфіксами -ськ-, -зьк-, -цьк-.
- Учні **вміють** утворювати та правильно писати прикметники з цими суфіксами.
- Учні **можуть** знаходити та виправляти помилки у правописі таких прикметників.
- Учні **використовують** набуті знання у власному мовленні.

**Обладнання:**

- Підручник "Українська мова" для 4 класу (І. Большакова, І. Хворостяний)
- Картки із завданнями
- Ілюстративний матеріал (за потреби)

**Хід уроку:**

### 1. Організаційний момент

Привітання

*"Мова – це скарб, який потрібно берегти".*

Володимир Сосюра.

- Сьогодні ми з вами будемо збагачувати цей скарб, відкриваючи для себе нові горизонти української мови.

Перевірка готовності до уроку

## 2. Актуалізація опорних знань

### Гра "Мікрофон":

Учитель ставить запитання, учні відповідають, передаючи уявний мікрофон.

- Які суфікси ми вивчали на попередньому уроці?
- Які правила написання прикметників із цими суфіксами ви знаєте?"

## 3. Мотивація навчальної діяльності

### Створення проблемної ситуації:

- На дошці записано речення з помилками у правописі прикметників із суфіксами -ськ-, -зьк-, -цьк-.

На дошці красувалися слова :

**"Київський", "Парижський" та "Казацький"**

Знайди та виправ помилки у правописі прикметників із суфіксами -ськ-, -зьк-, -цьк-, які були записані на дошці

- Учні мають знайти та виправити помилки, пояснивши свої дії.

## 4. Повідомлення теми та мети уроку

**1.Оголошення теми:** "Закріплення правопису прикметників із суфіксами -ськ-, -зьк-, -цьк-

**2.Формулювання мети:** удосконалити вміння правильно писати прикметники з цими суфіксами.

**3.Виконання вправа 1 за підручником на с.36.**



Познач суфікси в утворених прикметниках.

## 5. Виконання вправи 2.

Перегляд відео за посиланням

<https://www.youtube.com/watch?v=FXP-xaIKATE>

- **Що таке литаври?** (Відповідь: Це стародавні ударні музичні інструменти, схожі на барабани.)
- **З чого були зроблені литаври?** (Відповідь: Вони були виготовлені з металу, такого як мідь або залізо, і покриті шкірою.)
- **Як козаки використовували литаври?** (Відповідь: Козаки використовували литаври під час битв. Вони грали на них, щоб давати сигнали та підтримувати бойовий дух.)
- **Що означало, коли литаври переставали грати?** (Відповідь: Це означало, що козаки могли бути в небезпеці або відступати.)
- **Чому було важливо, щоб литаври продовжували грати під час бою?** (Відповідь: Це допомагало підтримувати бойовий дух козаків і не дозволяло їм панікувати.)

### 1.Робота з текстом.

- Знайдіть у тексті речення, в яких є прикметники із суфіксами -ськ-, -зьк-, -цьк-.

- Випишіть ці речення, підкресліть прикметники.

- Поясніть, чому саме такі суфікси використовуються в цих прикметниках.

## 2. Гра "Хто більше?"

- Учні по черзі називають прикметники із суфіксами -ськ-, -зьк-, -цьк-, що зустрічаються в тексті або можуть бути утворені від слів з тексту.

Перемагає той, хто назве останній прикметник.



## 3. Опрацювання правила за підручником.

Пиши м'який знак перед суфіксом **-ськ-**, коли буква **л** позначає м'який звук [л']. Наприклад, сільський

## 5. Виконання вправ на закріплення матеріалу

### Вправа 1: (письмово)

- Утворити прикметники від поданих іменників, використовуючи суфікси -ськ-, -зьк-, -цьк-.
- Записати утворені прикметники, підкреслити суфікси.

Зразки: Париж - паризький, Запоріжжя - запорізький, козак - козацький.

Слова для вправи: *Київ, Харків, Львів, Одеса, Черкаси, Вінниця, Полтава, Дніпро, Кривий Ріг, Донецьк.*

### Вправа 2: (робота в парах)

Один учень називає прикметник із суфіксом -ськ-, -зьк-, -цьк-, інший учень утворює від нього спільнокореневе слово (іменник або дієслово).

Зразок: *сільський - село, козацький - козак.*

### Вправа 3: (творче завдання)

а)Скласти невеликий текст-опис (5-6 речень) на тему "Моє рідне місто (село)", використовуючи прикметники з суфіксами -ськ-, -зьк-, -цьк-.

б)Підкреслити ці прикметники.

## 6. Підсумок уроку

Бесіда:

- Які правила правопису прикметників із суфіксами -ськ-, -зьк-, -цьк- ми сьогодні закріпили?
- Які вправи були для вас найцікавішими?
- Чи досягли ми мети уроку?

## 7. Домашнє завдання

Скласти кросворд, використовуючи прикметники з суфіксами -ськ-, -зьк-, -цьк- (5-7 слів).

**Рефлексія:**

- Що я зрозумів/зрозуміла найкраще?
- Які питання залишилися для мене незрозумілими?
- Як я можу застосувати ці знання у майбутньому?

<https://naurok.com.ua/urok-zakriplennya-pravopisu-prikmetnikiv-iz-sufiksami--sk---zk---ck-451442.html>