

Конспект заняття з нетрадиційного малювання технікою «сухий пензлик»

Тема: «Кошеня»

Мета:

Допомогти дітям засвоїти новий спосіб зображення, жорстким сухим пензлем, який дає змогу найбільш яскраво передати зображення об'єкту, характерну фактуру його зовнішнього вигляду (об'єм, пухнатість).

Збагачувати руховий досвід кожної дитини, орієнтуючись на її індивідуальні особливості; розвивати дрібні м'язи кисті рук.

Розвивати креативні здібності дітей.

Формувати в дитини гуманні почуття, елементарні уявлення про доброту, чуйність, уважність.

Збагачувати внутрішній світ дитини позитивними емоціями.

Матеріал: альбомний аркуш паперу з намальованим контуром кошеняти, жорсткий пензель (щетина), гуашева фарба, серветки, зразок малюнка, іграшка-кошеняти, маски котенят.

Попередня робота: розглядання ілюстрацій і картин «Кошенята» із серії «Домашні тварини», загадки і вірші про котиків.

Хід заняття

І. Підготовча частина

1. Вітання з гостями:

Рада всіх я вас вітати

І заняття розпочати,

Будем працювати гарно,

Швидко, весело і вправно.

II. Основна частина

1. Ігрова ситуація

- Діти, коли я йшла до дитячого садка, то знаєте кого я зустріла?

- А хочете дізнатися кого ж?

- Так хто ж це був? (відповіді дітей)

2. Відгадування загадок

Зараз я загадаю загадку і ви дізнаєтесь, кого я зустріла.

Хто з хвостиком і з вушками?

У кого лапки з подушками?

Як ступає – ніхто не чує,

Тихо, крадучись, полює...

І маленькі сірі мишки

Утікають геть від... (Кицьки)

Так хто це? Вірно, Котик.

3. Сюрпризний момент

Так от, а на зустріч мені маленьке кошенятко (хтось стукає у двері). Піду подивлюся, хто це до нас в двері стукає?

Вихователь бере в руки іграшку-котика.

- Діти погляньте, хто до нас прийшов в гості. Та це ж те саме кошенятко, якого я зустрічала. Але чому воно таке сумне?

Почекайте, воно щось хоче мені сказати на вушко (ніби слухає кошеня).

- Діти, кошенятко сказало мені, що його звати Мурчик. Але у нього немає друзів. Що ж ми будемо робити?

- Придумала, а давайте намалюємо котику багато друзів, ось таких (показує зразок).

4.Бесіда про котика (презентація)

- Діти, у кого вдома живуть кошенята?

- А які вони у вас розкажіть?

- А якого кольору бувають котики?

- Як їх звати? А ви хочете стати котиками?

5.Гра «Котенята»

- Котики дуже люблять умиватися. Як вони це роблять? *(Діти показують)*.

- Як котики ходять? *(Діти ходять як котики)*.

- Киць, киць, киць, ідіть сюди! Такі маленькі котики, напевно, люблять гратися.

6.Гра «Котик грається з м'ячиками»

- **(Діти граються м'ячиками)**

7. Вправа “Кольоровіолівці”

У мене є для вас іграшки.

Довгі палички кругленькі –

Сині, жовті, червоненькі –

На папері походили,

Кольори свої лишили.

Звуться пальчики оці

Кольорові... *(олівці)*

А як кошенята граються з олівцями? Вони вміють качати олівці по підлозі. Пограймося.

Вихователь показує дітям, як прокотити олівці долонею, починаючи від кінчиків пальців і навпаки. Потім вони прокочують олівці між двома долонями.

Ой, діти, Мурчик хоче щоб ми з вами зробили справи, які роблять кошенятка.

8. Фізкультхвилинка.

Кицька з кошенятами весело гуляла

Кицька кошеняток усьому навчала

Тихенько ступати,

Мишок шукати,

На зеленій травиці

Весело стрибати.

А зараз сідайте на місця і будемо готуватися малювати друзів для Мурчика.

Погляньте, я приготувала для вас папір, фарбу, щіточки. Але малювати ми з вами будемо незвичайно. Ми перетворимося на чарівників і зможемо малювати без води.

Щіточки у нас непрості. Помацайте, які вони цупкі. А на папері вже є зображення кошеняток, але вони не схожі на нашого Мурчика. Він пухнастий, має м'яку шерстку. І хоче щоб ми теж намалювали котиків схожих на нього – пухнатих.

А ми з вами вміємо малювати пухнатих кошенят?

А хочете щоб я вас навчила?

9.Вправа “ Обведи пальчиком по контуру”.

Тож давайте розглянемо ваших кошенят. Обведемо пальчиком контур котика і будемо називати в голос його частини тіла: голова, вуха...

А тепер так зробимо пензликом, але без фарби. Тепер діти покладіть пензлики і погляньте на дошку.

10.Демонстрація та аналіз зразка

-- Що ми бачимо на малюнку?

- Якого котик кольору?

- Яка у нього шерсть?

11. Алгоритм малювання.

Набираю щіточкою фарбу коричневого кольору і «тичком» торкаюся до паперу, але без води. Так я заповнюю весь контур малюнка. Звертаю увагу, що щіточку потрібно тримати вертикально (рівно). Тоді наше кошенятко буде пухнате. Потім я намалюю пальчиком для кошенятка клубочок, щоб йому було чим гратися.

Давайте згадаємо з чого ми починаємо малювати.

12.Творча робота дітей.

(Індивідуальнодопомога при необхідності.)

А тепер спробуйте намалювати. Не забудьте, що щіточку потрібно тримати вертикально. (Діти заповнюють контур малюнка).

- Якщо ви закінчили малювати кошенятко тоді можемо намалювати м'ячик, клубочок, сонечко... намочивши у фарбу пальчик.

Що захочете. Пофантазуйте.

Але працюйте старанно і охайно.

III. ПІДСУМОК ЗАНЯТТЯ

1. Перегляд та обговорення дитячих робіт.

2. Виставка дитячих робіт.

- Давайте з Мурчиком розглянемо ваших кошенят. Які вони милі, пухнаті. А як їх у вас звати?

3. Перегляд мультфільму : «Котик Мурчик»

- Нехай познайомляться нові друзі. А ми подивимося мультфільм про «Котика Мурчика».

Заняття з музики в старшій групі "Зима з весною зустрічається"

Мета: ознайомити дітей із святом Стрітєння, традиціями пов'язаними з цим

святом. Розвивати музичні здібності у дітей. Виховувати любов і повагу

до традицій і обрядів свого краю.

Обладнання: музичний інструмент (фортепіано), проектор, сніжки, квіточки,

канат, стрітенська свічка.

Хід заняття

I. Організація групи до заняття

(Під маршову музику діти заходять до зали).

Вітаються.

II. Основна частина

Ви усі прийшли на музичне заняття, але для того щоб нам налаштуватися на чудовий настрій і щоб ви були веселі та бадьорі давайте виконаємо нашу вправу.

(перед виконанням вправи пригадуємо з кількох частин складається вправа і як змінюються рухи відповідно до музичного супроводу).

Діти виконують вправу 2-3 рази.

Вправа «Крок з підскоком»

Молодці! Ви, мабуть, втомилися, тож сідайте і трішки відпочивайте.

А зараз ви послухаєте пісеньку і дізнаєтеся про що ми сьогодні будемо говорити, тож всі уважно слухайте!

Слухання пісні «Стрітєння»

Аналіз прослуханого:

- Яку назву ви дали б цій пісні?
- Про що співається в цій пісні?
- Які голоси виконували пісню, чоловічі чи жіночі?
- Яка ця пісня за характером? (Весела, сумна, грайлива...)

Молодці! Ця пісня називається «Стрітєння», відповідно сьогодні ми з вами поговоримо про це свято.

15 лютого всі святкують свято Стрітєння. В народі його вважають святом зустрічі зими з весною. У лютому кажуть, що зима йде на мороз, а сонце на літо.

А ще Стрітєння – це церковне свято. Колись давно, коли ще не народився Ісус Христос, жив у Єрусалимі праведний старець, священник Симеон, якому було відкрито Богом, що він не помре поки не побачить Спасителя світу, Ісусика.

З давніх-давен у цей день всі люди йдуть до церкви щоб освятити свічку, цю свічку називають «стрітенською», їй приписувалась велика магічна сила.

Таку свічку запалювали відразу, як приходили з церкви, «аби повінь весняна не пошкодила посівів і щоб град дерев не побив». А літом запалювали від небезпечних гроз, як оберіг людей, тварин, споруд. Давайте і ми запалимо нашу свічку на добро і мир в нашій країні.

Ой, грімнице-свічечко! Святаяводичечко!

Від біди оберігай наш майбутній рідний край!

Дай здоров'я нам усім та достатку в кожен дім!

Свічко-свічечко гори, на діточок укажи!

В щасті-долі щоб жили і здоров'я берегли!

(Запалювання свічки)

Свічку ми запалили, вона нас буде оберігати і посилати нам тепло. А для того щоб нам було ще тепліше і світліше давайте ми запросимо до нас сонечко піснею.

Пригадуємо правила правильного співу і розспівуємося на поспівочці «Песик каже «Гав!»».

Виконання пісні «Сонечко»

На Стрітення люди спостерігали за погодою і пов'язували з цим святом різні прикмети:

- Якщо на Стрітення повінь води нап'ється я, то у травні вже кінь напасеться!
- Якщо на стрісі бурульки довгі, то літо буде дощовим!
- Якщо на стрісі бурульки малі, то літо буде сухим і сонячним.

А може хтось із вас знає прикмети?

На Стрітєння зима і весна мiряються силами, хто кого переможе. I якщо зима переможе – буде ще довго холодно, а якщо весна вiзьме гору – тодi повернеться на тепло.

Давайте ми зараз подiлимося на двi групки i позмагаємося. Перша група в нас буде зима, а друга – весна.

Гра-естафета «Хто швидше принесе снiжки i квіти»

(З початком музики дiти розпочинають гру)

А тепер трiшки вiдпочинемо i вiдгадаємо загадки.

Зацвітають навеснi

Бiлi квіти лiсовi.

Їх не варто, дуже рвати,

Слiд цi квіти охороняти.

(Пiдснiжники)

Прийшла до нас бабуся

У бiлому кожусi.

Поля причепурила –

Пухнастим снiгом вкрила.

Вiдгадайте – хто вона

Бабуся чепурна?

(Зима)

Де вона приходить –

Там травиця сходить,

Квіти розцвітають,

Солов'ї співають.

(Весна)

Я падаю на ваші хати

Я білий-білий волохатий.

Я прилипаю вам до ніг,

І називаюсь просто ...

(Сніг)

А зараз знову всі стаємо у дві групи і будемо перетягувати канат, побачимо хто ж сьогодні виграє!

Гра «Перетягни канат»

Отже, сьогодні перемогла у нас весна, тож давайте заспіваємо пісеньку «Ой минула вже зима».

Виконання пісні «Ой минула вже зима»

Ось і прийшло наше заняття до кінця, але я вам забула розказати ще один звичай, послухайте уважно.

Напередодні Стрітіння господині випікали обрядове печиво у вигляді пташок – жайворонків. Їх давали дітям, щоб віднесли в садок і закликали весну. До вас такі пташки також прилетіли, ось погляньте які вони гарні та рум'яні.

(Роздаю печиво у вигляді жайворонків).

III. Підсумок заняття

Отже, сьогодні на нашому занятті ви дізналися про таке свято як Стрітіння і його звичаї та обряди.

До побачення!

(Під маршову музику діти повертаються в групу).

http://vasylkivtsi-dnz.te.sch.in.ua/pedagogam/rozrobki_zanyatj_scenarii_svyat_ta_rozvag/